ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

 ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ

**«Мамандандырылған мекемелерде әлеуметтік жұмыс» пәні бойынша**

 **ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

5 кредит

Алматы, 2024

«Мамандандырылған мекемелерде әлеуметтік жұмыс» пәні бойынша

**БАҒДАРЛАМА**

Емтихан өткізу формасы – жазбаша

Емтихан түрі : дәстүрлі – сұрақтарға жауап

Қорытынды бақылау жүргізудің формасы: қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптық мазмұн жұмыстың барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинар сабақтарының тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар. Жазбаша емтихан тапсыратын студент мәтінді арнайы мөр басылған парақша бетіне жауабын жаза алады. Емтиханды тапсыру үшін мына ережелерді орынду қажет: Билеттер бақылау сұрақтары негізінде құрастырылып, билет сұрақтары 3 сұрақтан тұрады. Жауаптар мынадай критерийлермен қарастырылады: емтиханға берілген сұрақтарды мүмкіндігінше түгелімен қамту; жауаптың мазмұны қысқа әрі нақты болуы керек; практикалық сұрақтар теоретикалық сұрақтарды толықтыруы тиіс; логикалық ойлаумен, қорытынды жасаумен байланысты әлеуметтік талдау қажет.

Емтихан ұзақтығы 2 сағатты құрайды. Уақыт аяқталғаннан кейін жазбаша жауаптарды кезекшіге өткізеді. Міндетті түрде емтихан ережелерін сақтау қажет Емтиханды өткізу регламенті: Емтихан алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Емтихан ұзақтығы - 2 сағат Емтиханға берілген сұрақтар бойынша универ жүйесі автоматты түрде билетті қалыптастырады. Ескерту: Емтихан кезде білім алушыларға шпаргалка, ұялы телефон, қосымша парақ, қосымша ақпаратқа рұқсатсыз техникалық құралдарды алып кіруге және қолдануға, атыжөніні жазуіағ қандайда бір белгілер қоюға тиым салынады. Сонымен қатар, өзге адамдармен сөйлесіп, бір біріне кедергі жасамау қажет

## Оқытудың нәтижесі:

1. Әлеуметтік жұмыстағы бағалау, жоспарлау, интервенция және мониторинг мазмұнын түсіну
2. Әр түрлі мамандандырылған мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың негізгі міндеттерін, Қызметтердің көлемі мен мазмұнын анықтау
3. Әлеуметтік және жеке деректерді жинау, талдау, жіктеу және түсіндіру
4. Қиын өмірлік жағдайға тап болған әртүрлі санаттағы адамдарды мамандандырылған мекемелерде оңалтудың жеке бағдарламасын жасау
5. Нақты мекемедегі әлеуметтік жұмыстың тиімділігіне интеграцияланған бағалау жүргізу

Емтихан тапсыруға дайындық үшін тақырыптар тізімі

Емтиханға дайындалу барысында оқуға ұсынылатын тақырыптар:

1. Мамандандырылған мекемелерлдегі әлеуметтік жұмыстың рөлі мен басты

мақсаттары

2.Қазақстан Республикасындағы мамандандырылған мекемелердің түрлерін және

олардың басты міндеттері.

3. Білім беру саласындағы мамандырылған мекемелер

4.Мамандандырылған мекемелердегі әлеуметтік көмектің тиімділік критерийлері.

5. Өмірлік қиын жағдайда жүрген адамдарға арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсетуді

заңнамалық реттеу.

6. Әлеуметтік көмек ұйымдарының әртүрлілігі: белгілі бір санатындағы азаматтарға

көмек көрсетудің функциялары мен шарттары.

7. Өмірлік қиын жағдайдағы кәмелетке толмағандарға қызмет көрсететін білім беру

ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыстың ерекшелігі.

8. Мемлекеттік стандартқа сәйкес денсаулық сақтаудағы арнаулы әлеуметтік

қызметтердің көлемі мен сапасына қойылатын талаптар.

9. Паллиативті көмек ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыс.

10. Психикалық денсаулығы бұзылған адамдарды әлеуметтік сүйемелдеу.

11. Халықты әлеуметтік қорғау саласында стационар және уақытша болу

жағдайларында арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсетудің ерекшелігі.

12. Мүгедек адамдарға арналған ұйымдардағы әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері.

13. Дағдарыс орталықтары мен баспаналардағы тұрмыстық зорлық-зомбылық

құрбандарымен әлеуметтік жұмыс

14. Бас бостандығынан айыру орындарынан босатылған адамдармен әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері: әдістері, технологиялары, құралдары.

15. Мамандандырылған мекемелердің контингентіне әлеуметтік көмектің тиімділігін арттыруды жобалау.

## Баға қою критерилері:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Критерилер** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілген;2. Тәжірибелік (шығармашылық) тапсырмалар толық қамтылған;3. Материал логикалық жүеймен сауатты жазылған;4. Шығармашылық қабілеті көрінген. |
| **Жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап бермеген, кейбір маңыздылығы аз қателер жіберілген;2. Тәжірибелік (шығармашылық) тапсырмалар орындалған, дегенмен азғантай қателіктері бар;3. Материал логикалық жүеймен сауатты жазылған. |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы біршама дұрыс, бірақ толық емес, логикалық құрастырылуда қателер кеткен;2. Тәжірибелік (шығармашылық) тапсырмалар толық орындалмаған;3. Материал сауатты жазылған, дегенмен логикалық жүйелік жоқ. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтардың жауабында айтарлықтай қате кеткен;2. Тәжірибелік (шығармашылық) тапсырмалар орындалмаған;3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер кетен, логикалық жүйелік жоқ. |

**Пайдаланған әдебиеттер**

1. Ихданов Ж.О., Сансызбаева Г.Н., Есенжигитова Р.Г. Мемлекеттік басқару теориясы. –М.: Экономика, 2007. -21с
2. Қазақстан Республикасының әлеуметтік қамсыздандыру туралы Заңы
3. Новикова К. Н. Социология социальной защиты населения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 040400.62 - "Социальная работа" (бакалавр) / Новикова К. Н. ; Минобрнауки РФ, Рос. гос. соц. унт. - М. : Изд-во РГСУ, 2013. - 342, [2] с. : ил. – (Социальное образование ХХI века).
4. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник. – М.: КНОРУС, 2010
5. Мельникова М.С. Социальная защита населения. Практикум – И., УдГУ, 2008
6. [http://adilet.zan.kz](http://adilet.zan.kz/)